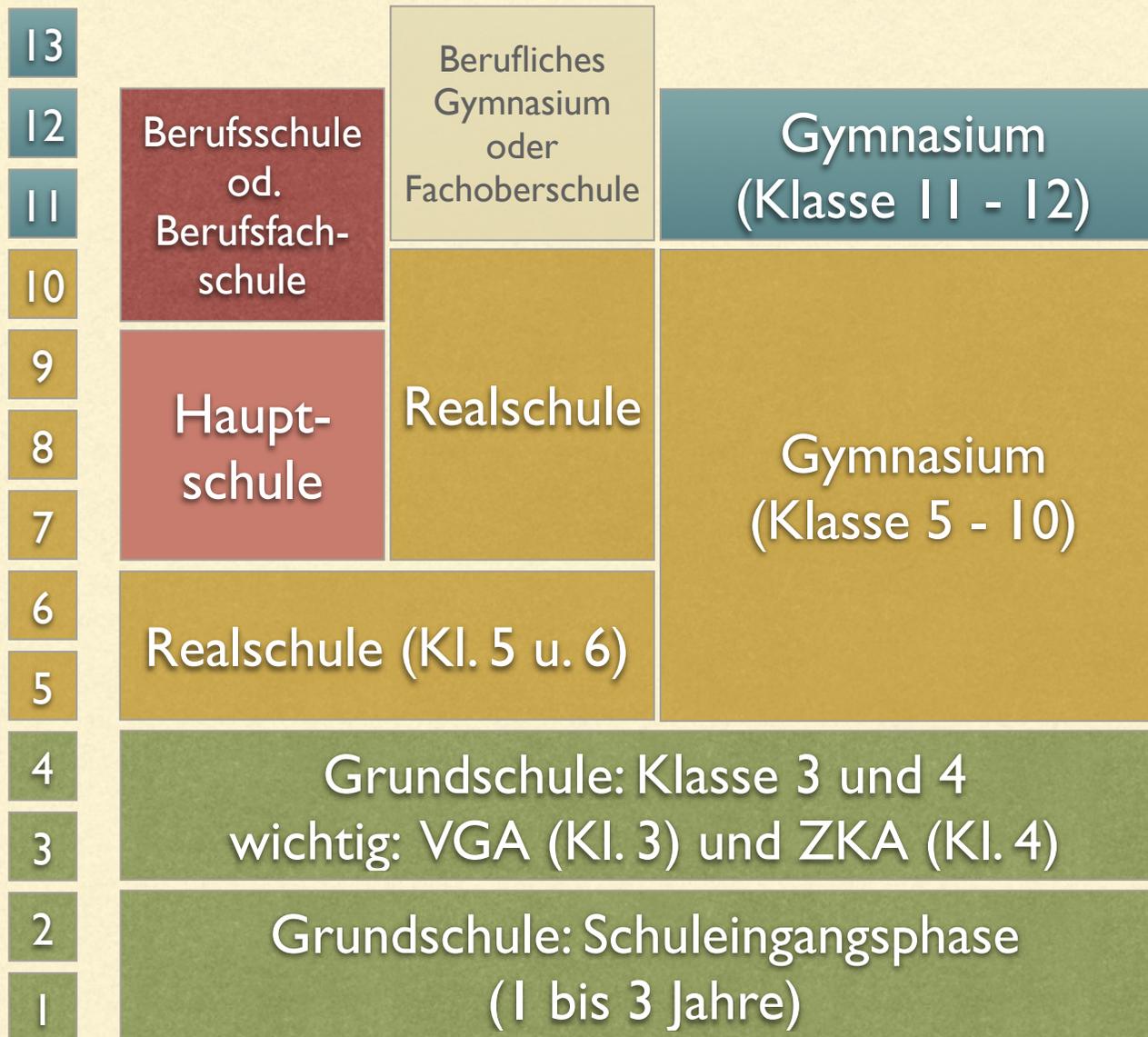


Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869





Grundschule

In die Grundschule gehen die Kinder des 1. bis 4. Schuljahrgangs. Hier werden vor allem Grundfähigkeiten und -fertigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen vermittelt. Entsprechend der Lernentwicklung durchlaufen die Schülerinnen und Schüler eine ein- bis dreijährige Schuleingangsphase, bevor sie in den 3. Schuljahrgang wechseln.

Im vierten Schuljahrgang erhalten die Eltern für ihr Kind eine **Schullaufbahneempfehlung** zur Wahl des weiteren Bildungsgangs (Sekundarschule oder Gymnasium).



Sekundarschule

Die Sekundarschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. In den Schuljahrgängen 5 und 6 werden die Schülerinnen und Schüler auf die Lernschwerpunkte, Lernanforderungen und Arbeitsmethoden der Schuljahrgänge 7 bis 10 vorbereitet. In den ersten beiden Jahren umfasst der Unterricht die für alle verpflichtenden Lerninhalte, bevor mit dem 7. Schuljahrgang eine auf die unterschiedlichen Abschlüsse bezogene Differenzierung beginnt.

Sie führt am Ende des 9. Schuljahrgangs zum **Hauptschulabschluss** oder **qualifizierten Hauptschulabschluss** oder mündet am Ende des 10. Schuljahrgangs in den **Realschulabschluss** bzw. **erweiterten Realschulabschluss**. Damit werden gute Voraussetzungen für die weiterführende berufliche Bildung geschaffen. Mit dem erweiterten Realschulabschluss ist ein Übergang in den 10. Schuljahrgang des Gymnasiums oder der Eintritt ins Fachgymnasium möglich.



Gymnasium

Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler vom 5. bis zum 12. Schuljahrgang unterrichtet. Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung und die Voraussetzungen zum Erwerb der allgemeinen **Hochschulreife**.

Die Schuljahrgänge 10 bis 12 bilden die gymnasiale Oberstufe, die sich in die Einführungsphase, Schuljahrgang 10, und die Qualifikationsphase, Schuljahrgänge 11 und 12, gliedert. Das Gymnasium schließt im 12. Schuljahrgang mit den Prüfungen zum **Abitur** ab.



Spezialschulen

Halle:

- Sprachen und Musik (Gym) Latina August Hermann Francke
- Mathematik/Naturwissenschaft (Gym) Georg-Cantor-Gymnasium
- Sportsekundarschule und -gymnasium

Magdeburg:

- Mathematik/Naturwissenschaft (Gym) Werner-von-Siemens-Gymnasium
- Sportsekundarschule und -gymnasium

Wernigerode:

- Landesgymnasium für Musik
-

Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869



Neue Vorgehensweise ab dem Schuljahr 2024/25:

Elternversammlung am 21.08.2024 gemeinsam mit Vertretern der Sekundarschule Raguhn und dem Gymnasium Wolfen

- Erläuterung der Verfahrensweise „Schullaufbahnwahl“ für Ihre Kinder
 - wichtige Termine
 - Vorstellung der Schulen
-

Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869



Termin 1: heute

Themen: Verfahrensweise, Eignungsfeststellungsverfahren, Kompetenzbögen

Termin 2: bis 18.10.2024

Abfrage bei den Eltern über die gewünschte weiterführende Schulform
(unverbindlich)

Termin 3: 25.10.2024

Rückmeldung der Grundschule an die Eltern über eine empfohlene
Schullaufbahn auf Grundlage der Kompetenzbögen (allgemein sowie
Kernfächer Der und Mat)

Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869



Nach Rückmeldung der Personensorgeberechtigten informiert die Grundschule die Personensorgeberechtigten schriftlich darüber, welche weiterführende Schulform nach bisherigem Stand empfohlen wird.

Als Maßgabe gilt hierfür der **schülerbezogene Kompetenz-einschätzungsbogen**, der der Rückmeldung ausgefüllt beigelegt wird.

Für Schülerinnen und Schüler, bei denen im Ergebnis der Abfrage der Wunsch der Personensorgeberechtigten zur Wahl der weiterführenden Schulform vom Votum der Grundschule abweicht, teilt die Grundschule mit der Rückmeldung die **Empfehlung der Teilnahme an einer gesonderten Eignungsfeststellung** schriftlich mit.

Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869



Schülerspezifische Einschätzung der Fähigkeiten und Kompetenzen in den Schuljahrgängen 3 und 4

Name, Vorname der Schülerin/ des Schülers _____

Datum _____

Klasse _____

Schulbesuchsjahr _____

Erläuterung zur Ausprägung der Fähigkeiten und Kompetenzen:

- stark ausgeprägt
 überwiegend ausgeprägt
 teilweise ausgeprägt
 schwach ausgeprägt

Denk- und Merkfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erfasst Aufgabenstellungen und Lerninhalte selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bearbeitet komplexe Aufgaben und findet kreative Lösungswege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prägt sich neues Wissen langfristig ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wendet Gelerntes in neuen Zusammenhängen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt logische Zusammenhänge und leitet Schlussfolgerungen ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Arbeitsergebnisse strukturiert dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivation/Konzentration/Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet motiviert und zeigt Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hört aufmerksam zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet gleichmäßig und konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bewältigt Belastungssituationen z.B. Leistungsüberprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet gewissenhaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeits- und Lernverhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beteiligt sich aufmerksam am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Lernbereitschaft und Interesse für neue Lerninhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kontrolliert Arbeitsergebnisse kritisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über ein angemessenes Lern- und Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält notwendige Arbeitsmittel und Hausaufgaben bereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verhält sich anderen gegenüber angemessen und respektvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält sich an die vereinbarten Regeln und Absprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verhält sich kooperativ und teamfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt einen angemessenen Umgang mit Konflikten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist kritikfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akzeptiert unterschiedliche Standpunkte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869



Termin 4: bis 11.11.2024

Rückmeldung der Eltern an die Grundschule, ob eine Teilnahme an der Eignungsfeststellung erfolgen soll

Termin 5: bis 15.11.2024

Grundschule meldet dem LSchA die Teilnehmer der Eignungsfeststellung

Termin 6: 26. und 27.11.2024

Schriftliche Leistungserhebung Deu und Mat an der GS

Termin 7: 30.11.2024

Mündliche Leistungserhebung Deu und Mat am Gymnasium

Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869



Termin 8: 30.11.2024

Auswertung und Rückmeldung der Ergebnisse mit einer Empfehlung an die Eltern und sowie Information an die Grundschulen als Grundlage für die Erstellung der Schullaufbahneempfehlung

Termin 9: bis 08.01.2025

Erstellung einer Schullaufbahneempfehlung durch die Grundschule

Termin 10: 03.02.2025

Rückgabe der Schullaufbahnerklärungen durch die Eltern

Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869



Anforderungsbeschreibungen für das Gymnasium

Zu einer fundierten Schullaufbahnberatung gehört es, die Personensorgeberechtigten über die zu erwartenden **Anforderungen** und **Voraussetzungen** für das Lernen im jeweiligen weiterführenden Bildungsgang zu informieren und sie auf dieser Grundlage zu beraten. Insbesondere mit Blick auf die Eignung des Gymnasiums als entsprechende weiterführende Schulform ist immer wieder Aufklärungs- und Informationsbedarf hinsichtlich der Voraussetzungen für das Lernen geboten. Zur Vergegenwärtigung kann daher eine Beschreibung der Anforderungen und Voraussetzungen für das Lernen am Gymnasium hilfreich sein:

Das Gymnasium vermittelt eine **vertiefte Allgemeinbildung**, mit dem Ziel einer allgemeinen Studierfähigkeit sowie **wissenschaftspropädeutische** Bildung. Die Ausbildung befähigt die Schülerinnen und Schüler, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen oder auch eine vergleichbare berufliche Ausbildung aufzunehmen. 

Von besonderer Bedeutung sind am Gymnasium **vertiefte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten** in den basalen Fächern Deutsch, Fremdsprache und Mathematik ebenso wie der Unterricht in den musisch-künstlerischen, den gesellschaftswissenschaftlichen, den naturwissenschaftlich-technischen Fächern, in Sport und in den auf Werte orientierten Fächern, die auch wesentlich zur Verwirklichung der Ziele der gymnasialen Oberstufe beitragen.

Im Unterricht in der gymnasialen Oberstufe geht es darüber hinaus um die **Beherrschung eines fachlichen Grundlagenwissens** als Voraussetzung für das Erschließen von Zusammenhängen zwischen Wissensbereichen, von Arbeitsweisen zur systematischen Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen und Materialien, um **Lernstrategien**, die **Selbstständigkeit** und **Eigenverantwortlichkeit** sowie Team- und Kommunikationsfähigkeit zu unterstützen.

Das Lernen am Gymnasium verlangt insgesamt ein hohes Maß an **Selbstständigkeit** und ein tiefgründiges, konzentriertes Auseinandersetzen mit Aufgaben. Die Schülerinnen und Schüler benötigen für ein erfolgreiches Lernen eine **hohe Motivation und Selbstreflexion**, um Lerndefizite auszugleichen bzw. neues Wissen zu erarbeiten. Das sinnerfassende Lesen unbekannter Texte sowie das konzentrierte Zuhören sollte den Schülerinnen und Schülern von Anfang an keine Probleme bereiten.

Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869



Leitfragen für die Beratung der Personensorgeberechtigten bei der Frage zur Wahl des Gymnasiums

In der Schullaufbahnberatung können mit den Personensorgeberechtigten verschiedene Fragen gespiegelt werden, die auf die Frage nach der Eignung des Gymnasiums für das Kind fokussieren, z. B.:

- ✓ *Geht mein Kind im Allgemeinen gern zur Schule und hat es selbst den Wunsch geäußert, auf ein Gymnasium zu wechseln?*
- ✓ *Kommt mein Kind im Großen und Ganzen allein mit den Hausaufgaben zurecht und erledigt diese zügig, geduldig und sorgfältig?*
- ✓ *Hält mein Kind seine Arbeitsmaterialien und seine Arbeitsumgebung eigenständig in Ordnung?*
- ✓ *Hat mein Kind in den Kernfächern in der Regel gute Leistungen erbracht?*
- ✓ *Hat mein Kind einen umfassenden Wortschatz und drückt es sich gut aus?*
- ✓ *Zeigt mein Kind vielseitiges Interesse an seiner Umgebung? Ist es wissbegierig und möchte Neues über das Alltägliche hinaus erfahren?*
- ✓ *Kann mein Kind rasch Zusammenhänge verstehen?*
- ✓ *Kann sich mein Kind Gelerntes gut merken?*
- ✓ *Hat mein Kind Freude daran, sich über längere Zeit selbstständig und konzentriert mit Tätigkeiten wie Lesen, Schreiben, Zeichnen oder Musizieren zu beschäftigen?*



Grundschule „Am Markt“ Raguhn - Schulstandort seit 1869



Weitere Termine:

- 28.11.2024 :Tag der offenen Tür - Gymnasium Wolfen
- 22.01.2025:Tag der offenen Tür - Sekundarschule Raguhn

Hinweis:

Die Anmeldung an einer Schule mit inhaltlichem Schwerpunkt kann nur durch die Eltern erfolgen.
